


Муниципальный орган управления образованием  
Таборинского муниципального района  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского творчества «Радуга»

СОГЛАСОВАНО:

На заседании совета педагогов  
дополнительного образования  
Протокол заседания № 1  
От « 30. 08 2016»  
 / Ермаков Е.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ДОД  
ЦДТ «Радуга»  
М. Иванова  
« 30. 08 2016»



Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
**«Юный патриот»**  
*социально-педагогической направленности*  
*Возраст обучающихся - 11-16*  
*Срок реализации программы - 1 год.*

*Педагог дополнительного образования*  
*Чернавский Сергей Александрович*

*с. Таборы, 2016г.*

## Пояснительная записка

*Патриотизм* — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируются далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Третья программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных конфессий.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся средних классов. Состав группы постоянный. Набор детей свободный, по заявлению от родителей или лиц, их заменяющих. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

## Учебно-тематический план занятий на 2016-2017 учебный год

| №п/п | Тема   | Кол-во часов |        |          |
|------|--|--------------|--------|----------|
|      |  | Всего        | теория | практика |
| 1    | Вводное занятие. Доведение техники безопасности. | 2            | 2      |          |
| 2    | Строевая подготовка.                             | 10           | 2      | 8        |
| 3    | Тактическая подготовка.                          | 10           | 2      | 8        |
| 4    | Огневая подготовка.                              | 10           | 2      | 8        |
| 5    | Преодоление полосы препятствий.                  | 12           | 2      | 10       |
| 6    | Радиационная, химическая и биологическая защита. | 8            | 2      | 6        |
| 7    | Общевойсковые уставы.                            | 10           | 10     |          |
| 8    | Физическая подготовка.                           | 10           | 2      | 8        |
| 9    | Военно-медицинская подготовка.                   | 12           | 6      | 6        |
| 10   | Военно строевая песня.                           | 8            | 4      | 4        |
| 11   | Посещение ветеранов войны.                       | 4            |        | 4        |
| 12   | Россия – родина моя.                             | 6            | 6      |          |
| 13   | Народные детские игры.                           | 8            |        | 10       |
| 14   | Воспитательная работа                            | 4            |        | 4        |
| 15   | Итоговые занятия.                                | 4            |        |          |
|      | Итого:   | 118          | 40     | 76       |

## 6. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория: правила надевания противогаза, доведение норм времени.

Практика: надевание противогаза на время, соблюдение техники исполнения.

Результат: В ходе проводимых занятий обучающиеся осваивают методы радиационной, химической и биологической защиты.

## 7. Общевоинские уставы

Теория: коллективное изучение общевоинских уставов, обязанности солдата, дневального, дежурного по роте.

Результат: В ходе проводимых занятий обучающиеся осваивают общие требования уставов.

## 8. Физическая подготовка

Теория: теоритическое доведение правил безопасности при физических упражнениях.

Практика: бег 1000 метров бег 30 и 100 метров, подтягивание на перекладине, подъем с переворотом.

Результат: В ходе проводимых занятий обучающиеся осваивают методы физической подготовки.

## 9. Военно-медицинская подготовка

Теория: правила оказания первой медицинской помощи.

Практика: оказание первой медицинской помощи, наложение жгута, наложение шины, правильное выполнение искусственного дыхания, остановка кровотечения.

Результат: В ходе проводимых занятий обучающиеся осваивают методы военно-медицинской подготовки.

## 10. Военно строевая песня

Теория: разучивание строевых походных песен.

Практика: исполнение строевых песен, правила мотива.

Результат: В ходе проводимых занятий обучающиеся разучат военную песню.

## 11. Посещение ветеранов войны

Практика: групповое посещение ветеранов великой отечественной войны, познавательные и патриотические истории о прошлых годах.

Результат: передача опыта и укрепление связи поколений, воспитание уважительного отношения к старшему поколению.

## Требования к уровню подготовки обучающихся

По окончании курса обучающиеся должны:

знать:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.
- правила строевой, тактической, медицинской подготовки.
- овладеть отличными физическими навыками.

уметь:

- общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов. Приобретут умения публичного выступления.

|  |  |    |                       |  |
|--|--|----|-----------------------|--|
| 8  | Бег 1000   | 2  | 21.11.16              |  |
|  | Бег 30 и 100 метров,   | 4  | 23.11.16-<br>25.11.16 |  |
|  | Подтягивание на перекладине  | 2  | 28.11.16              |  |
|  | Подъем с переворотом   | 2  | 30.11.16              |  |
| <b>9. раздел Военно-медицинская подготовка</b> |  |    |                       |  |
| 9  | Оказание первой медицинской помощи, основы   | 4  | 02.12.16-<br>05.12.16 |  |
|  | Наложение жгута, наложение шины.   | 2  | 07.12.16              |  |
|  | Правильное выполнение искусственного дыхания   | 2  | 09.12.16              |  |
|  | остановка кровотечения   | 4  | 12.12.16-<br>14.12.16 |  |
| <b>10. раздел Военно строевая песня</b>        |  |    |                       |  |
| 10   | Исполнение строевых песен, правила мотива  | 8  | 16.12.16-<br>23.12.16 |  |
| <b>11.раздел Посещение ветеранов войны.</b>    |  |    |                       |  |
| 11   | Групповое посещение ветеранов великой отечественной войны, познавательные и патриотические истории | 4  | 26.12.16-<br>28.12.16 |  |
| <b>12.раздел Россия – родина моя!</b>          |  |    |                       |  |
| 12   | Познавательно деловая игра. Путешествие по карте России. Символика в истории России                | 10 | 11.01.17-<br>20.01.17 |  |
| <b>13. раздел Народные детские игры.</b>       |  |    |                       |  |
| 13   | игра в футбол  | 4  | 23.01.17-<br>25.01.17 |  |
|  | игра в волейбол  | 2  | 27.01.17              |  |
|  | игра в ляпки   | 2  | 30.01.17              |  |
| <b>14.раздел Воспитательная работа.</b>        |  |    |                       |  |
| 14   | Участие в мероприятиях   | 4  | 01.02.17-<br>03.02.17 |  |
| <b>15. раздел Итоговые занятия</b>             |  |    |                       |  |
| 15   | Подведение итогов работы и составление плана работы на следующий год                               | 4  | 06.02.17-<br>08.02.17 |  |

## Список использованной литературы.

### Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

### Литература для педагога:

5. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ М/ДО, 1995.
6. Тарап Ю.П., Как разработать программу детского объединения. - Липецк, 2006.
7. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
9. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
10. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
11. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
12. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

### Литература для обучающихся и родителей

13. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
14. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
15. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.