

Муниципальный орган управления образованием
Таборинского муниципального района

Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Радуга»

Утверждаю:

Директор МКОУ ДОД
ЦДТ «Радуга»

Иванова Т.М.

Приказ № 37-од
от «31» августа 2017г.



Образовательная программа

муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества «Радуга»

на 2016-2017 учебный год

с. Таборы
2016г.

1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Центр детского творчества «Радуга» является муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования детей села Таборы Свердловской области.

Учреждение находится на казённом источнике финансирования.

С декабря 2010 года учреждение располагается в здании пришкольного интерната. Центру переданы на праве оперативного управления первый этаж, в котором расположены кабинеты директора, заместителя директора, педагога-организатора, завхоза, актовый зал, 9 учебных кабинетов и подвальные помещения. В подвальных помещениях хранится хозяйственный и спортивный инвентарь. Для занятий спортивных секций по договору используется спортивный зал в Таборинской средней школе. Учреждение имеет свой хоккейный корт.

Юридический адрес: Россия, 623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Советская, 2.

Фактический адрес: Россия, 623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Советская, 2.

Телефон: 8 (34347) 2-14-25,

Факс/тел. 8(34347)2-12-97.

Учредитель и собственник имущества: Администрация Таборинского муниципального района.

Адрес учредителя: Россия, 623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Советская, 4.

Лицензия № 16532 от 18 сентября 2012 г. на право осуществления педагогической деятельности в 4-х направлениях:

- Художественно – эстетической;
- Физкультурно – спортивной;
- Социально – педагогической;
- Туристско – краеведческой.

Режим работы: учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Законом об образовании РФ, учебным планом, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов, настоящей образовательной программой учреждения.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Набор в объединения свободный. Обучение детей осуществляется на бесплатной основе в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: секция, кружок, и др. Занятия проводятся как целыми группами, так и подгруп-

пами и индивидуально. Состав группы может быть постоянным и переменным.

Учебный процесс в Учреждении начинается с 01 сентября для групп 2-го и последующих годов обучения и с 01 октября для групп первого года обучения. Образовательный процесс осуществляется во второй половине дня.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей в лагерях с дневным пребыванием на своей базе и базе образовательных учреждений района.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей. Массовые мероприятия могут проводиться в вечернее время и в выходные дни.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основной функцией МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга» является реализация образовательных программ дополнительного образования детей. Получая дополнительное образование в какой-либо области, дети и подростки имеют возможность:

- профессионального самоопределения;
- развития творческой ориентации;
- в организации широкого спектра деятельности;
- в оздоровительном развитии;
- в личностно-нравственном самоопределении;
- в социальной поддержке.

Административно-управленческая деятельность

Административно-управленческая деятельность МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга» за период 2015/2016 учебного года проводилась в соответствии с Уставом и нормативно-правовыми актами.

В течение прошедшего учебного года для осуществления образовательного и воспитательного процессов, административной работы **Учреждением было приобретено:**

- костюмы защитной расцветки для проведения военных сборов;
- ткань для пошива русских и украинских народных костюмов;
- наборы стамесок для занятия художественной резьбой по дереву;
- наборы «LEGO»;
- 2 переносных станка для занятий хореографией и гимнастикой;
- волейбольные мячи;
- сетка для игры в футбол;
- теннисные мячи и ракетки;

Разработаны планы:

- Учебный план на 2015/2016 учебный год,
- План воспитательной работы на 2015/2016 учебный год,
- План работы РМО педагогов д/о на 2015/2016 учебный год,
- План мероприятий досуговой программы «Каникуляндия» на 2015/2016 учебный год,

Хозяйственная деятельность

Проведены работы:

- по очистке выгребной ямы,
- по промывке радиаторов системы отопления,
- по заливке хоккейного корта,
- силами подрядной организации осуществлён текущий ремонт крыши 1 этажа Центра «Радуга»,

Курсовая подготовка

2 работника прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по программам:

- «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» – 18/час;
- «Подготовка обучающихся к робототехническим соревнованиям» – 24 часа;
- «Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации» – 8 час;
- «Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей» – 8 час;
- «Учебно – методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки» – 24час.

Образовательная деятельность

В 2015/2016 учебном году реализовывались 22 образовательных программы дополнительного образования в 4-х направленностях: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Художественно-эстетическая направленность

К особенностям содержания образовательных программ этой направленности относится их внутренняя подвижность, связанная с учётом творческих способностей обучающихся, их личностной ориентацией в выборе того или иного вида искусств (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, вокал, танцы, театр). Все программы носили креативный характер, предусматривали возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основными целями программ являются:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- освоение знаний о классическом и современном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры;
- творческая самореализация обучающихся.

Социально-педагогическая направленность

Программы социально-педагогической направленности были призваны обеспечить условия для социального творчества через многообразие форм деятельности, которые позволяют обучающемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющемся социально-экономических условиях. Обучающие программы этой направленности создают благоприятные условия для решения надпредметных задач. Обучающиеся, включённые в социально-значимую деятельность, имеют возможность:

- приобрести личный социальный опыт;
- развить такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга, ответственность и др.;
- реализовать себя в социально-значимых делах, общественно-значимой деятельности.

Обучение по этим программам проводилось индивидуально, группами и подгруппами.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности были призваны обеспечить необходимый уровень развития жизненно-важных двигательных навыков и физических качеств, которые создавали предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Программы способствовали гармонизации телесного и духовного единства обучающихся, формированию у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, психическое и физическое благополучие. формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

Формы обучения по программам: занятия проводились индивидуально и группами.

Туристско-краеведческая направленность

В 2015 году на баланс Центра был передан школьный музей, на базе которого реализовывалась программа «Музей». За период 2015-2016 уч.г. музей был пополнен новыми экспонатами, проведен ряд экскурсий для школьников и воспитанников ДОУ. Целью работы детского объединения «Музей» являлось создание условий для гражданского и патриотического воспитания

обучающихся посредством музейной деятельности; формирование социальной активности и интеллектуального развития детей посредством вовлечения их в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Учебно-воспитательная работа

Дети разного возраста (от 6 до 18 лет) имеют возможность заниматься в кружках и спортивных секциях ЦДТ «Радуга»: развивать музыкальные и сценические способности, учиться изобразительному искусству, творить своими руками различные поделки, укреплять свое здоровье и развиваться физически, познавать печатные технологии, изучать родной край, приобщаться к народному творчеству.

Кружки и спортивные секции для детей являются основной формой организации образовательно – воспитательного процесса.

Учебная деятельность объединений неразрывно связана с воспитательной работой. Внутри каждого объединения педагог проводит беседы, вечера, чаепития, посиделки, туристские походы, экскурсии и другие мероприятия, приглашая на них детей из других объединений, а так же родителей и педагогов.

Деятельность кружковой работы сочетается с массовыми формами. Дети принимают участие в концертах, конкурсах, праздниках, соревнованиях и выставках, проводимых на уровне ЦДТ «Радуга», муниципального района, области.

Для каждого педагога дополнительного образования была разработана система отслеживания результатов обучения. В конце учебного года были проведены итоговые испытания обучающихся в форме выставок, соревнований, итогового концерта.

Кроме того, для обучающихся Центра и ТСОШ в течение года было организовано 35 массовых, спортивных, культурно-досуговых и интеллектуально-познавательных мероприятий, направленных на патриотическое и правовое воспитание, физическое и интеллектуальное развитие, формирование коммуникативных качеств и сплочение коллектива обучающихся.

3. ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2016/2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основная цель дополнительного образования - создание условий для развития личности ребенка, ее способности самостоятельно решать познавательные, ценностно-ориентированные, практические, коммуникативные проблемы в различных сферах жизнедеятельности.

Цель образовательной программы - выявление и развитие творческих, физических способностей воспитанников, формирование нравственных качеств личности в процессе деятельности, самореализация потенциала

личности ребенка, поддержка талантливых воспитанников, социализация и адаптация детей в коллективе и обществе.

Достижение этой цели тесно связано с модернизацией образовательных программ объединений Центра, внедрением новых форм, методов и технологий, широким взаимодействием с социально-культурной средой.

Образовательная программа Центра создает условия, необходимые для целенаправленного использования ресурса детства в интересах личности, реализуя цель воспитания как процесс приобщения ребенка к современным реалиям общества. Направленность дополнительного образования на создание комплекса педагогических условий развития мотивов и способностей детей, согласно программе, позволяет решать задачи формирования художественно одаренной и творчески активной и физически развитой личности, способной определять свой собственный образовательный маршрут.

Задачи образовательной программы:

1. Формирование базовых знаний, умений и навыков в избранной сфере деятельности.
2. Развитие познавательных и творческих способностей личности ребенка в процессе активного освоения содержания программ дополнительного образования различной направленности.
3. Воспитание духовно-нравственных качеств путем целенаправленного и организованного образования и досуга.
4. Обеспечение индивидуального подхода к развитию способностей ребенка.
5. Обеспечение подготовки и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня воспитанников и педагогов Центра
6. развитие содержания дополнительного образования и его качества через прохождение педагогами курсов повышения квалификации, аттестацию и самообразование педагогов.
7. информационное обеспечение образовательной деятельности через средства массовой информации, периодические печатные издания.
8. развитие материально – технической базы ЦДТ через приобретение спортивного инвентаря, технических и информационных средств, изготовление и монтаж хоккейного корта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

Расширение охвата детей Таборинского района услугами дополнительного образования через:

- открытие дополнительных учебных групп в других населенных пунктах района, лицензирование данного вида деятельности;
- расширение педагогического коллектива за счет привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов;

- разработка и внедрение новых образовательных программ дополнительного образования детей.

Основные принципы деятельности:

- свободное развитие личности;
- гуманистический характер образования;
- приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья ребёнка;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- учёт культурно-исторических и национальных традиций;
- демократический характер управления.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность учреждения реализуется в рамках следующих направленностей: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

В 2016/2017 учебном году планируется реализация 24 образовательных программ дополнительного образования в 4-х направленностях:

- художественно-эстетической – 8 программ;
- физкультурно-спортивной – 9 программ;
- социально-педагогической – 6 программ;
- туристско-краеведческой – 1 программа.

Художественная направленность представлена программами различных видов творчества:

- музыкального;
- хореографического;
- изобразительного;
- декоративно-прикладного.

Программы музыкального творчества обеспечивают образовательный процесс в вокальном коллективе и представлены образовательной программой Музыкального объединения «Вокал».

Программы хореографического творчества обеспечивают образовательный процесс в хореографических группах классического, народного, эстрадного танца и носят комплексный характер, включая в себя дисциплины, направленные на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности. В этих программах предусмотрены специальные развивающие занятия, необходимые для развития чувства ритма, творческого воображения, овладения основами классической хореографии, народно-характерного танца. Они включают коллективную и индивидуальную работу с воспитанниками, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Хореографическое творчество представлено многоуровневой образовательной программой «Хореография».

В объединениях *изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества* воспитанники знакомятся с традиционной культурой России и других народов, изучают основы художественного искусства, получают допрофессиональную подготовку и профессиональное самоопределение в сферах декоративно-прикладного, изобразительного искусства и художественных ремесел. Художественно-эстетическое подразделение предлагает образование по программам: Изобразительное искусство - объединение «Юный художник», учебные группы «Основы ИЗО» и «Живопись и графика»; Декоративно-прикладное искусство - объединения «Творческая мастерская».

Программы социально-педагогической направленности создают необходимые условия для гуманитарного образования воспитанников различного возраста, познавательного развития, предпрофильной подготовки, и адаптации детей дошкольного возраста к школьным условиям, используя современные методы, формы и педагогические технологии, предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, формирование лидерских качеств.

В данной направленности планируется реализация 6 образовательных программ:

- «Юные инспектора движения»
- «Мой друг - компьютер»
- «Лидер»
- «Патриот»
- «Хозяюшка»
- «Я – журналист»

Программы туристско-краеведческой направленности обеспечивают расширение знаний о своей малой родине, ее природе, истории, хозяйстве, быте; о взглядах, верованиях, традициях предков, создают оптимальные условия для развития и самореализации воспитанников, формирования познавательных жизненных ценностей в процессе краеведческой деятельности, направлены на формирование патриотических чувств и ознакомление обучающихся с географическими особенностями района.

В данной направленности реализуется программа «Музей».

Программы физкультурно-спортивной направленности направлены на развитие физических и двигательных способностей детей и подростков, укрепление здоровья и физических качеств организма, выносливости, силы, формирование знаний и умений в области командных игр.

Физкультурно-спортивная направленность представлена следующими программами:

- «Футбол»,
- «Хоккей»,
- «Волейбол»,

- «Спортивные игры»,
- «Биатлон»
- «Стрельба из пневматической винтовки»
- «Гимнастика»,
- «Атлетика»
- «Теннис»

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе

Воспитательная деятельность ЦДТ «Радуга» будет осуществляться, как и в прошлом году, путём организации работы детских объединений, направленной на развитие социально активной, творчески одаренной, образованной, нравственно и физически здоровой личности ребёнка.

Традиционно в воспитательной работе ЦДТ «Радуга» стали следующие формы работы:

- сохранение традиционных коллективных дел (День открытых дверей, День кружковцев, акции, концерты, выставки);
- взаимодействие с учреждениями села и района в сфере воспитания детей и подростков.

Уровни воспитательной системы

Формы организации	Объект контроля
Работа с педагогическими кадрами	-Методическая деятельность, - Индивидуальная деятельность с педагогом, - Педсоветы, - Открытые занятия, - Проведение методического дня.
Работа с воспитанниками	Посещение занятий, мероприятий.
Работа с родителями	Собрания, консультации, беседы.
Связи с другими образовательными и другими учреждениями	Проведение совместных мероприятий