

Муниципальный орган управления образованием
Таборинского муниципального района

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Радуга»

Согласовано:
На заседании совета
педагогов дополнительного
образования
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2016г.



Образовательная программа
дополнительного образования детей
Мой друг - компьютер
социально – педагогической направленности
для детей 8– 12 лет
срок реализации – 3 года

Педагог дополнительного
образования:
Прудников Антон Николаевич

с. Таборы
2016г.



Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Данный курс носит пропедевтический характер. К пропедевтическим элементам компьютерной грамотности относится умение работать с прикладным программным обеспечением. Программа курса состоит из четырех ступеней, фактически продолжающих друг друга, но между тем каждая является самостоятельной частью усвоения информатики.

Программа курса состоит из следующих разделов:

- «Юный компьютерный дизайнер»
- «Мастер печатных дел»

- «Мастер презентации»
- Газета

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии. Однако, в условиях сельской местности не у всех детей имеется возможность иметь дома компьютер, что является проблемой для дальнейшего самоопределения личности ребёнка.

Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей задачей курса информатики является формирование у обучающихся соответствующего стиля мышления.

Развитие детей с помощью работы на компьютерах, как свидетельствует отечественный и зарубежный опыт, является одним из важных направлений современной педагогики. В этой связи актуальными становятся вопросы о формах и методах обучения детей.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

1. ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
2. ФРОНТАЛЬНАЯ – не длительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ- выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
4. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
5. РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

Из всего вышесказанного **цель** данной **программы:** создание условий для самореализации личности посредством изучения информационных технологий.

Задачи:

- показать значение изучения информационных технологий;
- создать условия для усвоения и отработки навыков работы с компьютером;
- способствовать межличностному общению обучающихся.

Основной формой обучения по данной программе является учебно – практическая деятельность, что позволяет не только познакомить

обучающихся с основами информатики, но и способствует реализации потребности ребёнка в познании и в общении.

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *фронтальной* – подача учебного материала всему коллективу учеников;
- *индивидуальной* – самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи обучающимся, не уменьшая активности учеников;
- *групповой* – обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого в групповой деятельности. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование учеников на создание минигрупп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 2 раза в неделю (72 часа в год). Программа рассчитана на три года обучения, на детей возраста 8-12 лет. Наполняемость объединения 10-12 человек, в группах по количеству обучающихся – 6 - 7 человек (по количеству машин).

Программа составлена на основе авторской программы «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1-4 классов. Авторы С.Н. Тур, Т.П. Бокучава.

Актуальность рабочей программы.

Еще недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим. В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при

защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов. Привлечение взрослых, родителей к обучению компьютерной графике создает условия для работы с семьёй, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, интеллектуального развития, предоставляет возможность для творчества и удовлетворения своих возможностей.

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают компьютерные технологии в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность рабочей программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для освоения компьютерных технологий в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, предъявляют высокие требования к интеллекту работников. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают одну из лидирующих позиций на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определённые природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном

обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей).

Рабочая программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Предполагаемый результат.

Обучающийся должен:

- Обрести уверенность во владении оргтехникой.
- Знать и уметь производить подключение периферийной техники.
- На базовом уровне уметь использовать самые распространенные программы.
- Самостоятельно составить и оформить результаты своей работы.
- Участвовать в конкурсах как на уровне организации (кружка, объединения), так и муниципального, районного, областного уровнях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По окончании обучения обучающиеся должны уметь адаптироваться при работе в группе; демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с компьютером учащиеся будут:

- **Знать:**
- Технику безопасности при работе с компьютером;
- Правила поведения в компьютерном классе;
- Основные правила работы на компьютере;
- Основные понятия: монитор, процессор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, редакторы;
- Элементарные навыки работы на компьютере.

- Виды редакторов (графические, текстовые и т.д.)

Уметь:

- осуществлять элементарные действия с компьютером (включать, выключать, сохранять информацию на диске, выводить информации на печать);
- представлять текстовую, числовую и графическую информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать заданный простой текст (в текстовом редакторе), изображать заданные геометрические фигуры в цвете в графическом редакторе);
- создавать свои информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Критерии оценивания

Для оценки подготовки обучающихся выполняется оценка работ, произведенных в процессе обучения по окончании каждого раздела.

Оценка работ производится по следующим критериям, в которые входят:

- Использование основных (пройденных) инструментов программы – 1 балл
- Использование дополнительных (пройденных) инструментов программы – 1 балл
- Общая правильность выполнения работы
 - 1 балл (выполнена, но с ошибками)
 - 2 балла (выполнена правильно, но затрачено больше времени чем планировалось)

- 3 балла (выполнена правильно и вовремя)
- 4 балла (выполнена правильно и раньше установленного времени)

Все упражнения оцениваются по 5-ти. бальной системе

2 балла – материал не усвоен

3 балла – материал усвоен частично

4 материал усвоен полностью

5 и более – материал усвоен полностью с выходом за пределы основного материала (дополнительные задания и упражнения, использование большего количества, чем в основном материале инструментов программы)

Контрольные испытания:

- наблюдения за занимающимися в процессе выполнения заданий;
- проверку выполнения отдельных приемов и методов их использования;
- прием готовых работ от обучающихся по завершении раздела.

Учебно-тематический план

первый год обучения

№	Тема проводимого занятия	Всего отведено времени на занятия			Формы работы и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в курс обучения		2	1	1	
1.1	Правила техники безопасности.	2	1	1	Лекция Инструктирование по правилам безопасности
Раздел 2 Ознакомительный курс		8	8	0	Игры, викторины, пробные занятия
2.1	Ознакомительный курс	6	6	0	Игры, викторины, пробные занятия
2.2	Компьютер и его составляющие. Программы.	2	1	1	Лекция Опрос по теме
Раздел 3. Юный компьютерный дизайнер.		12	5	7	Выставка работ, тестирование
3.1	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	2	1	1	Лекция. Отработка операций на практике
3.2	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	2	1	1	Лекция. Отработка операций на практике
3.3	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	2	1	1	Лекция. Отработка операций на практике
3.4	Раскрашивание готовых рисунков.	2	0	2	Лекция. Отработка операций на практике
3.5	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	4	2	2	Лекция. Отработка операций на практике (открытки рисунки)
Раздел 4. Мастер печатных дел		12	3	9	Тест, изготовление буклета
4.1	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	2	1	1	Лекция. Отработка операций на практике
4.2	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром	6	1	5	Лекция. Отработка операций на практике
4.3	Инструментарий программы. Меню «Файл»	2	1	1	Лекция. Отработка операций на практике

4.4	Набор текста.	2	0	2	Лекция. Отработка операций на практике (буклет)
Раздел 5. Мастер презентации		16	4	12	Тест, творческий проект
5.1	Знакомство с программой PowerPoint	2	1	1	Лекция. Отработка операций на практике
5.2	Основные возможности программы	2	1	1	Лекция. Отработка операций на практике
5.3	Составление простейшей презентации	4	1	3	Лекция. Отработка операций на практике
5.4	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	4	1	3	Лекция. Отработка операций на практике
5.5	Творческий Проект. «Это я»	4	0	4	Лекция. Отработка операций на практике (презентация о себе)
Раздел 6. Газета		14	5	9	Выпуск газеты
6.1	Обсуждение тем работы	2	1	1	Лекция
6.2	Подбор материала	4	1	3	Лекция. Отработка операций на практике
6.3	Составление базы проекта	2	1	1	Лекция. Отработка операций на практике
6.4	Набор материала (Работа редакторе).	4	1	3	Лекция. Отработка операций на практике
6.5	Выпуск готового номера	2	0	2	Практическая работа
Воспитательная работа		8	8	0	Беседы, игры, викторины
Итого:		72	34	38	

Содержание программы.

72 часа (2 часа в неделю)

Раздел 1. Введение в курс обучения.

Теория: Цели, задачи кружка «Мой друг - компьютер». Организационные вопросы.

Практика: Прохождение первичных инструктажей по пожарной безопасности и технике безопасности при работе на компьютере.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; правила поведения в компьютерном классе; правила пожарной безопасности и схемы эвакуации из здания.

Обучающиеся должны уметь: по внешним признакам узнавать виды травм и оказывать первую доврачебную помощь при получении травм, как пользоваться огнетушителем и их расположение в кабинете.

Раздел 2. Ознакомительный курс

Теория: Ознакомление с содержанием занятий. Возможные результаты.

Практика: Лекции, игры и викторины.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; Основные составляющие занятий в компьютерном кружке.

Обучающиеся должны уметь: Выполнять простейшие упражнения и операции на компьютере.

Раздел 3. Юный компьютерный дизайнер.

Теория: Знакомство с графическим редактором MS Paint. Основные элементы. Меню программы простейшие операции в программе.

Практика: Использование основных инструментов программы, использование инструментов для редактирования изображений. Раскрашивание изображения с помощью изученных инструментов.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; основные инструменты программы MS Paint.

Обучающиеся должны уметь: Раскрашивать и рисовать в программе MS Paint.

Раздел 3. Мастер печатных дел.

Теория: В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры.

Практика: Для определения готовности деятельности обучающихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к

произвольному празднику (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения, оформление отчёта, листа таблицы и др.).

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; основные элементы любых текстовых редакторов.

Обучающиеся должны уметь: пользоваться основными функциями текстовых редакторов.

Раздел 4. Мастер презентации.

Теория: Знакомство с основными элементами любого Power Point, меню программы, создание проекта на заданные темы, использование эффектов анимации.

Практика: Составление пробного ролика.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; основные инструменты программы Power Point. Обучающиеся должны уметь; использовать основной набор инструментов по созданию презентационного ролика в программе Power Point.

Раздел 5. Газета.

Теория: Повторение основных элементов любого текстового и графического редактора, меню программы, создание проекта на заданные темы.

Практика: Составление номера на выбранную тему.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; Основные элементы графических и текстовых редакторов. Обучающиеся должны уметь; Использовать полученные ранее знания и умения работы в графических и текстовых редакторах и объединять эти навыки для получения итогового качественного результата.

Раздел 6. Воспитательная работа

На протяжении всего учебного года помимо прохождения учебной программы будут проводиться беседы с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими), а т.ж. массовые мероприятия, игры, праздники.

Требования к уровню освоения программы

должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- как работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- основные функции редакторов;
- сканировать изображения;

должны уметь:

- работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять поздравительные открытки;
- составлять презентации с использованием арт текстов, картинок, эффектов анимации, гиперссылок ;
- сканировать изображения;
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора.
- составлять видеоролики с использованием арт текстов, картинок, эффектов;

Календарно-тематический план первый год обучения

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. Введение в курс обучения (2 часа.)				
1.1	Правила техники безопасности.	2	01.09.2016	
Раздел 2. Ознакомительный период (8 часов.)				
2.1	Ознакомительный период	6	03.10.2016– 29.09.2016	
2.2	Компьютер и его составляющие. Программы.	2	10.10.2016	
Раздел 3. Юный компьютерный дизайнер (12 часов.)				
3.1	Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы	2	17.10.2016	
3.2	Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	2	24.10.2016	
3.3	Функция раскрашивания в графическом редакторе.	2	31.10.2016	
3.4	Раскрашивание готовых рисунков.	2	07.11.2016	
3.5	Декоративное рисование (Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет)	4	С 14.11.2016 по 05.12.2016	
Раздел 4. Мастер печатных дел (12 часов.)				
4.1	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	2	12.12.2016	
4.2	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурным тренажёром	6	С 19.12.2016 по 30.01.2017	
4.3	Инструментарий программы. Меню «Файл»	2	06.02.2017	
4.4	Набор текста.	2	13.02.2017	
Раздел 5. Мастер презентации (16 часов.)				
5.1	Знакомство с программой PowerPoint	2	20.02.2017	
5.2	Основные возможности программы	2	27.02.2017	
5.3	Составление простейшей презентации	4	06.03.2017- 13.03.2017	

5.4	Добавление в презентацию картинок, арт текстов.	4	20.03.2017-27.03.2017	
5.6	Творческий Проект. «Это я»	4	03.04.2017-17.04.2017	
Раздел 6. Газета (14 часов.)				
6.1	Обсуждение тем работы	2	24.04.2017	
6.2	Подбор материала	6	01.05.2017-15.05.2017	
6.3	Составление базы проекта	2	22.05.2017	
6.4	Набор материала (Работа редакторе).	6	29.05.2017-12.06.2017	
6.5	Выпуск готового номера	2	19.06.2017	
Раздел 7. Воспитательная работа (8 часов)				
1	О правилах и регулярности посещения занятий (совместно с родителями)	2	22.09.2016	
2	О влиянии компьютера на здоровье человека.	2	14.10.2016	
3	Поведение в осенний период (ледостав)	1	21.10.2016	
4	О вредных привычках и их опасности.	2	23.12.2016	
5	Поведение в весенний период (таяние льда на реке)	1	07.04.2017	
Итого		72		

Учебно-тематический план
второй год обучения

№	Тема проводимого занятия	Всего отведено времени на занятия			Формы работы и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в курс обучения		4	2	2	
1.1	Правила техники безопасности.	2	1	1	Лекция Инструктирование по правилам безопасности
1.2	Компьютер и его составляющие. Программы.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
Раздел 2. Юный компьютерный дизайнер.		16	5	11	Тестирование, проект
2.1	Графический редактор Adobe Photoshop CS.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
2.2	Декоративное рисование (штампы, свет, орнамент, цвет, переходы и другие эффекты)	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
2.3	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
2.4	Функция копирования. Составление рисунков.	2	0	2	Лекция Отработка операций на практике
2.5	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа» и т.д.)	8	2	6	Лекция Отработка операций на практике
Раздел 3. Мастер печатных дел		16	3	13	Тестирование, самостоятельная работа
3.1	Текстовый редактор Excel. Повторение прошлогоднего материала.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
3.2	Меню «Вставка». Создание таблицы.	10	1	9	Лекция Отработка операций на практике
3.3	Меню «Вставка». Составляем таблицу автозаполнением.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
3.4	Оформление внешнего	2	0	2	Лекция

	вида таблицы.				Отработка операций на практике
3.5	Меню «Ссылки». Создание связанных ячеек.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
Раздел 4. Мастер монтажа		18	4	14	Проект
4.1	Знакомство с программой Видеоредактором.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
4.2	Добавление эффектов в ролик	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
4.3	Возможность добавление стороннего и фонового звука.	4	1	3	Лекция Отработка операций на практике
4.4	Добавление в ролик картинок, арт текстов.	4	1	3	Лекция Отработка операций на практике
4.5	Творческий проект. «Мой класс»	6	0	6	Лекция Отработка операций на практике
Раздел 5. Газета		10	3	7	Выпуск газеты
5.1	Обсуждение тем работ	1	1	0	Лекция
5.2	Подбор материала	3	1	2	Лекция Отработка операций на практике
5.3	Составление базы проекта	1	0	1	Лекция Отработка операций на практике
5.4	Набор материала (Работа редакторе).	3	1	2	Лекция Отработка операций на практике
5.5	Выпуск готового номера	2	0	2	Практическая работа
Воспитательная работа		8	8	0	Беседы. индивидуальная работа, участие в мероприятиях
Итого:		72	25	47	

Содержание программы

72 часа (2 часа в неделю)

Раздел 1. Введение в курс обучения.

Теория: Цели, задачи кружка «Мой друг – компьютер». Организационные вопросы.

Практика: Прохождение первичных инструктажей по пожарной безопасности и технике безопасности при работе на компьютере.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; правила поведения в компьютерном классе; правила пожарной безопасности и схемы эвакуации из здания.

Обучающиеся должны уметь: по внешним признакам узнавать виды травм и оказывать первую доврачебную помощь при получении травм, как пользоваться огнетушителем и их расположение в кабинете.

Раздел 2. Юный компьютерный дизайнер.

Теория: Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop CS. Основные элементы. Меню программы простейшие операции в программе, редактирование многоцветного композиционного материала (картинки).

Практика: Использование основных инструментов программы, использование инструментов для редактирования изображений.

Раскрашивание изображения с помощью изученных инструментов, правильное использование заливки и других инструментов.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; основные элементы программы Adobe Photoshop CS

Обучающиеся должны уметь; использовать основные инструменты для редактирования и создания нового изображения в программе Adobe Photoshop CS

Раздел 3. Мастер печатных дел.

Теория: В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. В программе Excel.

Практика: Для определения готовности деятельности обучающихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к произвольному празднику, отчёт и т.д. (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения, и др.). В программе Excel.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; элементы вставки не форматных изображений и объектов в программе Excel.

Обучающиеся должны уметь; использовать дополнительные инструменты программы для выполнения нестандартных задач.

Раздел 4. Мастер монтажа.

Теория: Знакомство с основными элементами любого видеоредактора, меню программы, создание проекта на заданные темы, использование эффектов анимации.

Практика: Составление пробного ролика.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; основные инструменты программ видеоредакторов

Обучающиеся должны уметь; Использовать основные инструменты для создания простейшего видеоролика.

Раздел 5. Газета.

Теория: Повторение основных элементов любого текстового и графического редактора, меню программы, создание проекта на заданные темы.

Практика: Составление выпуска на выбранную тему.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; Основные элементы графических и текстовых редакторов. Обучающиеся должны уметь:

Использовать полученные ранее знания и умения работы в графических и текстовых редакторах и объединять эти навыки для получения итогового качественного результата.

Раздел 6. Воспитательная работа

На протяжении всего учебного года помимо прохождения учебной программы будут проводиться беседы с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими), а т.ж. массовые мероприятия, игры, праздники.

Требования к уровню освоения программы

должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- как работать в редакторах PowerPoint, Word;
- основные функции редакторов;
- как работать в редакторах Adobe Photoshop CS, Excel, видеоредакторе.

должны уметь:

- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять поздравительные открытки;
- составлять презентации с использованием арт текстов, картинок, эффектов анимации, гиперссылок ;
- составлять газетные статьи с добавлением картинок, арт. текстов;
- работать в редакторах Adobe Photoshop CS, Excel, видеоредакторе.
- составлять видеоролики с использованием арт текстов, картинок, эффектов;

Календарно-тематическое планирование

второй год обучения

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. Введение в курс обучения (4 часа.)				
1	Правила техники безопасности.	2	02.09.2017	
3	Компьютер и его составляющие. Программы.	2	08.09.2017	
Раздел 2. Юный компьютерный дизайнер (16 часов.)				
4	Графический редактор Adobe Photoshop CS.	2	15.09.2017	
5	Декоративное рисование (штампы, свет, орнамент, цвет, переходы и другие эффекты) открытие файла для продолжения работы	2	22.09.2017	
6	Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры). выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи	2	29.09.2017	
7	Функция копирования. Составление рисунков.	2	06.10.2017	
8	Проба пера. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа» и т.д.)	8	С 13.10.2017 по 03.11.2017	
Раздел 3. Мастер печатных дел (16 часов.)				
9	Текстовый редактор Excel.	4	С 10.11.2017 по 22.11.2017	
10	Меню «Вставка». Создание таблицы.	3	С 24.11.2017 по 22.12.2017	
11	Меню «Вставка». Составляем таблицу автозаполнением.	3	29.12.2017	
12	Оформление внешнего вида таблицы.	3	29.12.2017	
13	Меню «Ссылки». Создание связанных ячеек.	3	13.01.2018	
Раздел 4. Мастер презентации (18 часов.)				
14	Знакомство с программой Видеоредактором.	2	20.01.2018	
15	Добавление эффектов в ролик	2	27.01.2018	
16	Возможность добавление стороннего и фонового звука.	4	03.02.2018-10.02.2018	
17	Добавление в ролик картинок, арт текстов.	4	17.02.2018-24.02.2018	
18	Творческий проект. «Мой класс»	6	03.03.2018-17.03.2018	

Раздел 5. Газета (18 часов.)				
19	Обсуждение тем работы	2	24.03.2018	
20	Подбор материала	6	31.03.2018- 14.04.2018	
21	Составление базы проекта	2	21.04.2018	
22	Набор материала (Работа редакторе).	6	28.04.2018- 12.05.2018	
23	Выпуск готового номера	2	19.05.2018	
Раздел 6. Воспитательная работа (8 часов)				
1	О правилах и регулярности посещения занятий (совместно с родителями)	2	22.09.2017	
2	О влиянии компьютера на здоровье человека	2	14.10.2017	
3	Поведение в осенний период (ледостав)	1	21.10.2017	
4	О вредных привычках и их опасности.	2	23.12.2017	
5	Поведение в весенний период (таяние льда на реке)	1	07.04.2018	
Итого		72		

Учебно-тематический план
третий год обучения

№	Тема проводимого занятия	Всего отведено времени на занятия			Формы работы и контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в курс обучения		4	2	2	
1.1	Правила техники безопасности.	2	1	1	Лекция Инструктирование по правилам безопасности
1.2	Компьютер и его составляющие. Программы. Периферия. Сторонние аппараты.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
Раздел 2. Юный компьютерный дизайнер.		16	5	11	Творческий проект
2.1	Графический редактор Adobe Photoshop CS. Повторение прошлогоднего материала.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
2.2	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
2.3	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
2.4	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	2	0	2	Лекция Отработка операций на практике
2.5	Промышленная графика Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	8	2	6	Лекция Отработка операций на практике
Раздел 3. Мастер печатных дел		16	3	13	Творческий проект
3.1	Текстовый редактор Excel. Первое знакомство.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике

	Повторение прошлогоднего материала.				
3.2	Меню «Ссылки». Создание связанных страниц.	10	1	9	Лекция Отработка операций на практике
3.3	Оформление буклетов	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
3.4	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	2	0	2	Лекция Отработка операций на практике
3.5	Творческий проект. Оформить отчет.	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
Раздел 4. Мастер монтажа		18	4	14	Творческий проект
4.1	Знакомство с программой Видеоредактором. (повторение прошлогоднего материала)	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
4.2	Добавление эффектов в ролик	2	1	1	Лекция Отработка операций на практике
4.3	Составление фильма с наложением звука (музыка и комментарии).	4	1	3	Лекция Отработка операций на практике
4.4	Добавление в ролик картинок, арт текстов.	4	1	3	Лекция Отработка операций на практике
4.5	Творческий проект «Мой посёлок»	6	0	6	Лекция Отработка операций на практике
Раздел 5. Газета		18	5	13	Выпуск газеты
5.1	Обсуждение тем работ	1	1	0	Лекция
5.2	Подбор материала	3	1	2	Лекция Отработка операций на практике
5.3	Составление базы проекта	1	0	1	Лекция Отработка операций на практике
5.4	Набор материала (Работа редакторе).	3	1	2	Лекция Отработка операций на практике
5.5	Выпуск готового номера	2	0	2	Практическая работа
Раздел 6. Воспитательная работа		8	8	0	Беседы, индивидуальная работа, участие в мероприятиях

Итого:	72	25	47
--------	----	----	----

Содержание программы 3 года обучения.

72 часа (2 часа в неделю)

Раздел 1. Введение в курс обучения.

Теория: Цели, задачи кружка «Мой друг - компьютер». Организационные вопросы.

Практика: Прохождение первичных инструктажей по пожарной безопасности и технике безопасности при работе на компьютере.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; правила поведения в компьютерном классе; правила пожарной безопасности и схемы эвакуации из здания.

Обучающиеся должны уметь: по внешним признакам узнавать виды травм и оказывать первую доврачебную помощь при получении травм, как пользоваться огнетушителем и их расположение в кабинете.

Цели, задачи кружка «Мой друг - компьютер». Организационные вопросы.

Раздел 2. Юный компьютерный дизайнер.

Теория: Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop CS.

Основные элементы. Меню программы простейшие операции в программе, редактирование многоцветного композиционного материала (картинки).

Практика: Использование основных и дополнительных инструментов программы, использование инструментов для редактирования изображений. Раскрашивание изображения с помощью изученных инструментов, правильное использование заливки и других инструментов. Создание композиционно и технически сложных элементов.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; основные элементы программы Adobe Photoshop CS

Обучающиеся должны уметь; использовать основные инструменты для редактирования и создания нового изображения в программе Adobe Photoshop CS

Раздел 3. Мастер печатных дел.

Теория: В конце изученного курса текстовый редактор учащиеся уже имеют навыки набора текста, его редактирования, могут изменить шрифт, его размер, начертание; применяют различные типы выравнивания абзацев (по правому краю, по левому краю, по центру, по ширине); могут использовать в своей работе объект WordArt а также простейшие автофигуры. В программе Excel.

Практика: Для определения готовности деятельности обучающихся в нестандартных (новых) условиях предлагается задача, на реализацию которой детям отводится два урока: оформить поздравительную открытку к

произвольному празднику, отчёт и т.д. (Новому Году, 23 февраля, 8 марта, Дню Святого Валентина, Дню рождения, и др.). В программе Excel.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; элементы вставки не форматных изображений и объектов в программе Excel.

Обучающиеся должны уметь; использовать дополнительные инструменты программы для выполнения нестандартных задач.

Раздел 4. Мастер монтажа.

Теория: Знакомство с основными элементами любого видеоредактора, меню программы, создание проекта на заданные темы, использование эффектов анимации и переходов.

Практика: Составление пробного ролика.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; дополнительные инструменты для составления видеоролика (видеоэффекты и фильтры)

Обучающиеся должны уметь: использовать все известные на момент инструменты программы.

Раздел 5. Газета.

Теория: Повторение основных элементов любого текстового и графического редактора, меню программы, создание проекта на заданные темы.

Практика: Составление номера на выбранную тему.

Планируемый результат: Обучающиеся должны знать; Основные элементы графических и текстовых редакторов. Обучающиеся должны уметь:

Использовать полученные ранее знания и умения работы в графических и текстовых редакторах и объединять эти навыки для получения итогового качественного результата.

Раздел 6. Воспитательная работа

На протяжении всего учебного года помимо прохождения учебной программы будут проводиться беседы с обучающимися и их родителями (лицами их замещающими)

Требования к уровню освоения программы

Должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- как работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- основные функции редакторов;
- как работать в редакторах Adobe Photoshop CS, Excel, видеоредакторе.
- сканировать изображения;

Должны уметь:

- работать в редакторах PowerPoint, Paint, Word;
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять поздравительные открытки;
- составлять презентации с использованием арт текстов, картинок, эффектов анимации, гиперссылок ;
- составлять газетные статьи с добавлением картинок, арт. текстов;
- сканировать изображения;
- работать в редакторах Adobe Photoshop CS, Excel, видеоредакторе.
- составлять рисунки с применением всех изученных функций графического редактора.
- составлять видеоролики с использованием арт текстов, картинок, эффектов;
- составлять видеоролики с добавлением эффектов и звука.

Календарно-тематическое планирование

третий обучения

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. Введение в курс обучения (4 часа.)				
1	Правила техники безопасности.	2	02.09.2018	
3	Компьютер и его составляющие. Программы. Периферия. Сторонние аппараты.	2	08.09.2018	
Раздел 2. Юный компьютерный дизайнер (16 часов.)				
4	Графический редактор Adobe Photoshop CS. Повторение прошлогодного материала.	2	15.09.2018	
5	Проект. Книжная графика (книжная обложка, календарь, поздравительная открытка)	2	22.09.2018	
6	Театральная графика (Создание образца занавеса, эскизов костюмов и головных уборов)	2	29.09.2018	
7	Пейзаж. Понятие пейзажа, примеры, понятия (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер)	2	06.10.2018	
8	Промышленная графика. Создание образца упаковки (фантика) конфеты, шоколадки, мороженого, работа с библиотекой символов	8	С 13.10.2018 по 03.11.2018	
Раздел 3. Мастер печатных дел (16 часов.)				
9	Текстовый редактор Excel. Повторение прошлогодного материала.	2	10.11.2018	
10	Меню «Ссылки». Создание связанных страниц.	10	С 24.11.2018 по 22.12.2018	
11	Оформление буклетов.	2	29.12.2017	
12	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	2	29.12.2018	
13	Творческий проект. Оформить отчет.	2	13.01.2019	
Раздел 4. Мастер презентации (18 часов.)				
14	Знакомство с программой Видеоредактором. (повторение прошлогодного материала)	2	20.01.2019	
15	Добавление эффектов в ролик	2	27.01.2019	
16	Составление фильма с	4	03.02.2019-	

	наложением звука (музыка и комментарии).		10.02.2019	
17	Добавление в ролик картинок, арт текстов.	4	17.02.2019-24.02.2019	
18	Творческий проект «Мой посёлок»	6	03.03.2019-17.03.2019	
Раздел 5. Газета (18 часов.)				
19	Обсуждение тем работы	2	24.03.2019	
20	Подбор материала	6	31.03.2019-14.04.2019	
21	Составление базы проекта	2	21.04.2019	
22	Набор материала (Работа редакторе).	6	28.04.2019-12.05.2019	
23	Выпуск готового номера	2	19.05.2019	
Раздел 6. Воспитательная работа (8 часов)				
1	О правилах и регулярности посещения занятий (совместно с родителями)	2	22.09.2016	
2	О влиянии компьютера на здоровье человека	2	14.10.2016	
3	Поведение в осенний период (ледостав)	1	21.10.2016	
4	О вредных привычках и их опасности.	2	23.12.2016	
5	Поведение в весенний период (таяние льда на реке)	1	07.04.2017	
Итого		72		

Учебно – методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютеры (по количеству обучающихся);
2. Принтер;
3. Сканер;
4. Канцелярские товары: ватман, гуашь, карандаши, фломастеры, шариковая ручка и др.
5. Электронные средства обучения: компьютерные азбуки и буквари для ознакомления с работой с текстом, клавиатурные тренажеры с регулируемой скоростью работы, компьютерные раскраски и геометрические конструкторы, компьютерные лабиринты для управления объектом, компьютерные мозаики, логические игры на компьютере, компьютерные учебники с иллюстрациями и компьютерные вычислительные игровые и алгоритмические среды, игры-кроссворды и азбуки на компьютере на иностранных языках, компьютерные среды управления исполнителем.

Программное обеспечение курса:

1. Программа «Соло на клавиатуре»
2. Программная база (набор программ) «Microsoft Office»
3. Графический редактор «Adobe Photoshop CS»
4. Видеоредактор Soni Vegas или Corel видеоредактор.
5. «Игры от Алавар» и другие.

Список использованной литературы

Литература для обучающихся

1. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год
2. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
3. Сборник «Задачи для развития логики».

Литература для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2000 год
2. С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2002 год
3. Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бином. Лаборатория знаний», 2004 год
4. И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год
5. Д.В.Клименченко «Задачи по математике для любознательных», Москва, «Просвещение», 1992 год.

