

Муниципальный орган управления образованием
Таборинского муниципального района
Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Радуга»

СОГЛАСОВАНО:

На заседании совета педагогов
дополнительного образования

Протокол заседания № _____

От «30.08.» _____ 2016»

 / Сидорова В.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ ДОД

ЦДТ «Радуга»

 / Т.М. Иванова

«31» _____ 2016»

Образовательная программа Дополнительного образования

«ЮИД»

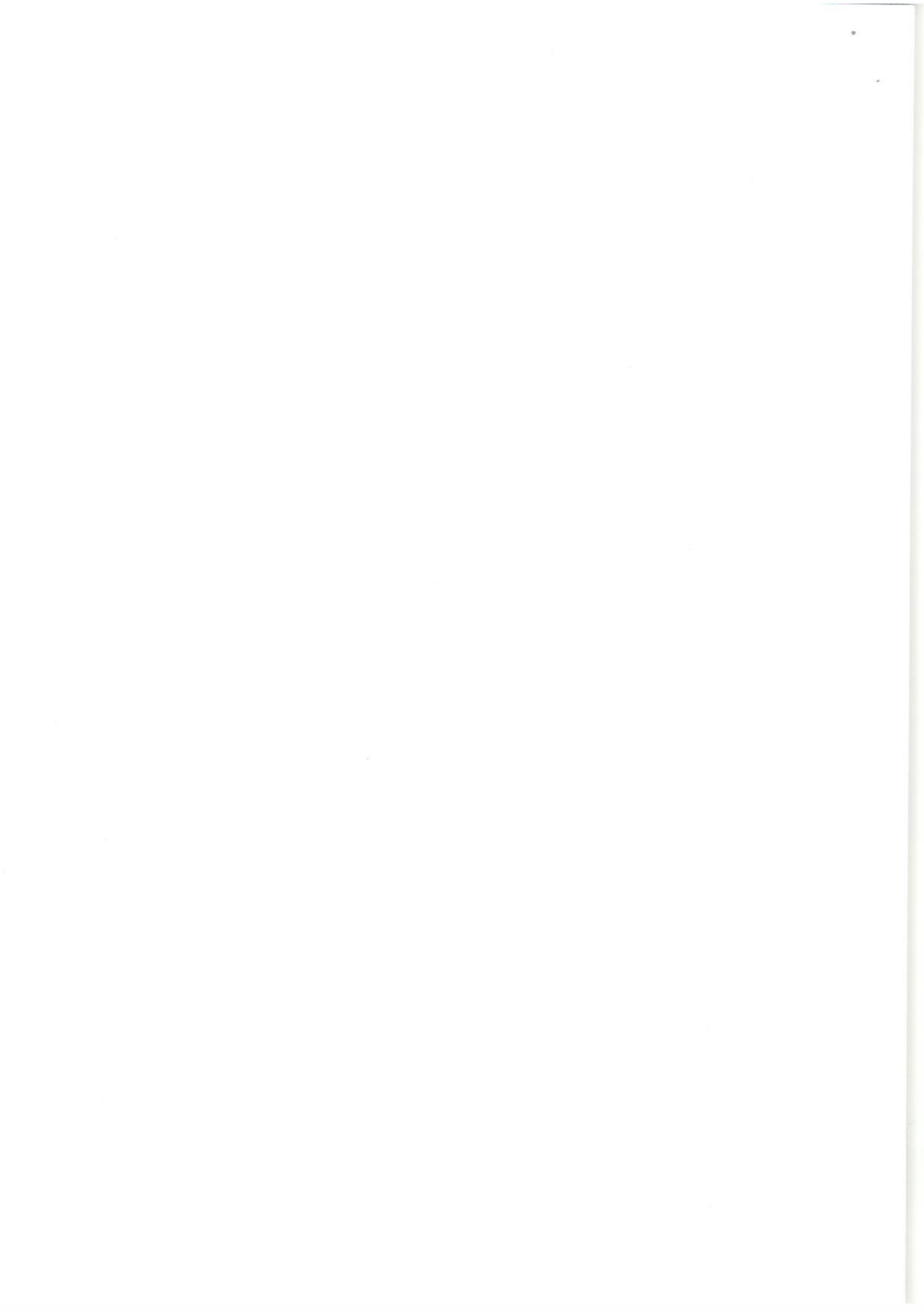
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Срок реализации – 1 год

Возраст детей 10-12 лет

Педагог дополнительного образования

Денисова Ксения Олеговна



Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и отряда ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

Направленность: Программа «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности:** создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. В работе отряда участвуют дети 4-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1ч.30 мин. Итого: **165 часов**

Главные принципы:

1. Деятельность дополнительного образования не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы.

Цель:

Профилактика ДТП с участием детей путем повышения грамотности обучающихся в вопросах ПДД и предупреждения дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Формы работы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта

общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете ЮИД, а так же на территории МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга» в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Прогнозируемые результаты работы

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка обучающихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Формы подведения итогов реализации программы:

- акции;
- конкурсы;
- презентации.

Учебно – тематический план

№п/п	Раздел	Кол-во часов всего	Теор.	Практ.	Контроль
1.	Ознакомительный курс	1	1		
	Основной курс				
2.	Вводное занятие. Положение об отряде ЮИД	5	2	3	
3.	Правила для пешеходов	10	3	7	Тест
4.	Формы и методы пропаганды ПДД	10	5	5	Стенгазета
5.	ГИБДД – основные направления работы	8	4	4	Викторина
6.	Наглядная агитация	10	2	8	Агитационные плакаты
7.	Причины дорожно –транспортных происшествий с детьми.	10	5	5	Акция, доклад, листовки
8.	Наше село – особенности движения	6	4	2	Практическое задание
9.	Безопасные маршруты в школу	6	3	3	Практическое задание
10.	Дорожная разметка, перекрёстки и их виды	10	6	4	Тест
11.	Дорожные ловушки	10	6	4	Доклад, буклеты
12.	Сигналы светофора, сигналы регулировщика	6	3	3	Викторина
13.	Движение по дороге группами и в колонне	6	3	3	Практическое задание
14.	Правила перехода улиц и дорог	8	5	3	Тест
15.	Дорожные знаки и их группы	10	4	6	Тест
16.	История возникновения правил дорожного движения и автомобиля	10	4	6	Викторина
17.	Первая помощь при ДТП	16	6	10	Практическое задание
18.	Правила велосипедистов	6	3	3	Доклад, буклет
19.	Проектная деятельность	2	1	1	Защита проекта
20.	Итоговое занятие	2	1	1	Конкурс «Безопасное колесо»
21.	Воспитательная работа	10	2	8	
22.	Работа с родителями	3	3		Анкетирование, опрос
	ИТОГО:	165	76	89	

Содержание курса

Раздел 1. Ознакомительный курс.

Теория: Знакомство с программой курса, правилами поведения в кружке. Основные задачи работы юных инспекторов движения. Принцип создания отряда ЮИД

Результат: формирование отряда ЮИД

Раздел 2. Вводное занятие. Положение об отряде ЮИД

Теория: Основные задачи работы юных инспекторов движения. Принцип создания отряда ЮИД. Права и обязанности отряда ЮИД, основные направления, формы работы, поручения в отряде, символы, атрибуты, традиции.

Практика: Сбор отряда – знакомство «Расскажи мне о себе», обсуждение поручений и их распределение. Сбор – планирование работы отряда.

Результат: Должны знать:

- Права и обязанности ЮИД
- Основные направления отряда, формы работы

Должны уметь:

- Распределять обязанности между собой
- Планировать работу отряда

Раздел 3. Правила для пешеходов.

Теория: Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне. Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.

Практика: Экскурсия на улицу. Составление индивидуального безопасного маршрута

Результат: Должны знать:

- Основные определения ПДД
- Элементы дороги
- Обязанности пешеходов и пассажиров

Должны уметь:

- Составлять индивидуальный безопасный маршрут

Раздел 4. Формы и методы пропаганды Правил дорожного движения.

Теория: Знакомство с индивидуальными и групповыми формами пропаганды (конкурсы, беседы, викторины, театральные представления, деловые игры). Знакомство с методами пропаганды (метод убеждения, обмен информацией, личный пример и т.д.).

Практика: викторины по ПДД, конкурсы знатоков по ПДД, деловые игры «Мы – пешеходы», «Мы – пассажиры», настольные и подвижные игры для отработки навыков безопасного поведения на дороге.

Результат: Должны знать:

- Методы пропаганды

Должны уметь:

- Применять методы пропаганды на практике

Раздел 5. ГИБДД – основные направления работы

Теория: История возникновения службы ГИБДД (ГАИ). Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Практика: Экскурсия в районный отдел ГИБДД, встреча с работниками ГИБДД, знакомство с техническим оснащением инспекции

Результат: Должны знать:

- Историю возникновения ГИБДД
- Специальности ГИБДД

Раздел 6. Наглядная агитация.

Теория: Уголок безопасности движения: его значение функции. Виды стенной печати. Требования к оформлению газеты, плаката. Виды шрифтов. Значение эмблемы, рисунка. Принципы расположения материалов в газете. Другие виды наглядной агитации.

Практика: оформление уголка «Инспектор Дорожного Движения», выпуск газеты «ЮИД», изготовление листовок, буклетов по акциям. Фотовыставка по итогам рейда «Последний нарушитель». Конкурс стенгазет. Конкурс рисунков.

Результат: Должны знать:

- Виды стенной печати
 - Требования к оформлению газеты
- Должны уметь:
- Правильно оформлять стенгазеты
 - Изготавливать буклеты, листовки

Раздел 7. Причины дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Теория: Особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста на дорогах. Последствия недисциплинированности участников дорожного движения. Правила движения. Опасные привычки. Игры на дорогах. Меры по предупреждению дорожно – транспортных происшествий.

Практика: патрулирование района ЦДТ «Радуга», школы с целью контроля за соблюдением правил дорожного движения. Индивидуальные беседы с нарушителями Правил дорожного движения. Конкурсно – игровые программы на знание Правил дорожного движения. Беседы в школах по профилактики нарушений ПДД.

Результат: Должны знать:

- Меры по предупреждению дорожно – транспортных происшествий
- Должны уметь:
- Контролировать нарушителей ПДД
 - Беседовать с нарушителями ПДД

Раздел 8. Наше село – особенности движения.

Теория: Изучение улиц с наиболее интенсивным движением транспортных средств. Условия движения вокруг школы. Движение пешеходов.

Практика: «разведка» с целью выявления участков дорог с наиболее интенсивным движением транспортных средств. Беседы в классах с разъяснением о данных местах. Листовки с описанием опасных мест дороги.

Результат: Должны знать:

- Условия движения вокруг школы

Правила движения пешеходов

Должны уметь:

Выявлять опасные участки дорог

- Проводить беседы в классах с разъяснением об опасных участках дорог

Раздел 9. Безопасные маршруты в школу.

Теория: Специальные места, предназначенные для переходов улиц. Правила перехода дороги. Путь в школу, опасные участки перехода улиц. Безопасный маршрут «дом – школа – дом», «дом – ЦДТ «Радуга» - дом».

Практика: составление безопасных маршрутов от дома до школы, от дома до ЦДТ «Радуга»; оформление стенда «Безопасный путь в школу и в ЦДТ «Радуга» с указанием маршрутов.

Результат: Должны знать:

- Правила перехода дороги

Должны уметь:

- Составлять безопасные маршруты в школу

Раздел 10. Дорожная разметка, перекрёстки и их виды.

Теория: Понятие дорожной разметки, виды разметок. Определение перекрёстка, виды перекрёстков.

Практика: изготовление пособий для изучения данной темы; оборудование учебного перекрёстка.

Результат: Должны знать:

- Виды дорожных разметок

- Виды перекрестков

Должны уметь:

- Определять вид перекрестка

Раздел 11. Опасные ситуации – «ловушки»

Теория: Ситуация закрытого обзора: стоящие машины, кусты, деревья, медленно приближающаяся машина. Ситуации отвлечения внимания. Ситуация пустынной улицы. Ситуация незаконченного перехода «Середина проезжей части». Ситуация «Скорость и направление транспортного средства».

Практика: беседы в классах по конкретным ситуациям – «ловушкам».

Конкурс рисунков «Добрая дорога детства».

Результат: Должны знать:

- Ситуации, которые могут стать причинами ДТП

Должны уметь:

- Правильно оценивать ситуации на дороге

Раздел 12. Виды регулирования движения.

Теория: Светофорное регулирование. Виды светофоров. Регулирование сотрудниками ГИБДД. Сигналы регулировщика. Соответствие жестов сигналам светофора. Значение регулирования на перекрестках.

Практика: деловые игры на учебном перекрестке с использованием макетов светофора; ролевая игра «Регулировщик».

Результат: Должны знать:

- Виды светофора
- Сигналы регулировщика

Должны уметь:

- Правильно понимать жесты регулировщика

Раздел 13. Движение по дороге группами и в колонне.

Теория: Правила движения колонны по обочине. Особенности движения детей в колонне. Сопровождение взрослых при движении колонны. Правила перехода проезжей части дороги.

Практика: проведение игр на местности с этапом «Движение колонн по дорогам».

Результат: Должны знать:

- Правила движения колонны по обочине.
- Особенности движения детей в колонне

Должны уметь:

- Правильно переходить проезжую часть дороги
- Двигаться колонной по дорогам

Раздел 14. Правила перехода улиц и дорог.

Теория: Места безопасного перехода. Обозначение данных мест знаками и разметкой. Особенности перехода перекрестков. Правила движения по пешеходному переходу, при выходе на проезжую часть из-за кустов, стоящих машин или иного препятствия, закрывающего обзор.

Практика: патрулирование на дорогах села с целью контроля за поведением учеников при переходе дорог.

Результат: Должны знать:

- Места безопасного перехода.
- Обозначение данных мест знаками и разметкой.
- Особенности перехода перекрестков

Должны уметь:

- Патрулировать на дорогах села и контролировать правильность перехода дорог

Раздел 15. Дорожные знаки и их виды.

Теория: Назначение дорожных знаков, места их установки. Классификация дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

Практика: проведение настольных игр на закрепление знаний о видах дорожных знаков, тестирование.

Результат: Должны знать:

- Классификацию дорожных знаков
Должны уметь:
- Выполнять требования, предписанные знаками

Раздел 16. История возникновения Правил дорожного движения, автомобиля.

Теория: История изобретения двигателя внутреннего сгорания, первого автомобиля. Создатели автомобилей разных стран. История появления светофоров и знаков дорожного движения, особенности их применения в различных странах. Парижская конвенция по автомобильному движению. Женевская конференция. Появление единых дорожных правил. Современные различия правил дорожного движения в некоторых странах.

Практика: познавательная игра «Музей истории», составление кроссвордов по истории создания автомобиля, конкурс рисунков.

Результат: Должны знать:

- Историю возникновения ПДД
- Должны уметь:
- Применять свои знания и рассказать их школьникам

Раздел 17. Первая помощь при ДТП.

Теория: виды ран. Виды наружных кровотечений: капиллярное, венозное, артериальное. Правила остановки кровотечений в результате травмы. Степени ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах 1,2,3 или 4 степени. Виды переломов: открытый, закрытый. Правила наложения жгутов, повязок, шин. Техника выполнения искусственного дыхания. Правила транспортировки пострадавшего. Порядок оказания первой медицинской помощи в зависимости от характера травмы.

Практика: отработка навыков наложения повязок, шин, жгута; правила комплектования аптечки; сюжетно – ролевая игра.

Результат: Должны знать:

- Виды кровотечений
 - Степени ожогов
 - Виды переломов
- Должны уметь:
- Оказывать первую медицинскую помощь
 - Накладывать повязки, шины, жгут
 - Технику выполнения искусственного дыхания

Раздел 18. Правила велосипедистов.

Теория: Знакомство с правилами для велосипедистов. Возрастной ценз движения на велосипеде. Устройство велосипеда. Запреты для велосипедистов. Специально оборудованная площадка для обучения езде на велосипеде. Правила маневрирования, расположение на проезжей части одного велосипеда и группы велосипедистов.

Практика: Отработка навыков фигурного вождения велосипеда.

Результат: Должны знать:

- Правила для велосипедистов
 - Устройство велосипеда
 - Правила маневрирования, расположение на проезжей части одного велосипеда и группы велосипедистов.
- Должны уметь:
- Маневрировать при езде на велосипеде
 - Располагать велосипед на проезжей части

Раздел 19. Проектная деятельность

Теория: Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта. Требования к творческому проекту. Последовательность выполнения проекта.

Практика: Работа над проектом. Представление и защита проекта.

Результат: Должны знать:

- Этапы выполнения проекта
- Требования к проекту

Должны уметь:

- Представлять проект
- Защищать проект

Раздел 20. Итоговое занятие.

Практика: Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

Результат: подведение итогов реализации программы

Раздел 21. Воспитательная работа

Теория: правила поведения и техника безопасности при проведении массовых мероприятий

Практика: участие в мероприятиях ЦДТ и района, игровых программах, конкурсах и т.п.

Результат: социализация личности воспитанника, формирование коллективизма и коммуникативных качеств, сплочение коллектива детского объединения и ЦДТ в целом.

Раздел 22. Работа с родителями

Теория: Прямая и обратная связь, информирование о работе объединения

Практика: Анкетирование, беседы, вечера и мероприятия

Результат: слаженная работа семьи и объединения, возможность оперативного реагирования на изменение интересов, благоприятный микроклимат в объединении.

Требования к уровню подготовки

В результате освоения программы

Обучающиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Система оценивания

Форма аттестации обучающихся – защита проектов и участие в соревнованиях различного уровня.

Форма текущей аттестации – обобщающий урок рефлексии, выполнение практических, творческих и исследовательских работ, тестирование по разделам программы.

Формы подведения итоговой аттестации реализации ДОП:

- защита проектов - турниры на звание лучшего программиста и конструктора по Лего.

Критерий	Условия оценки		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание основных Правил дорожного движения	Имеет минимальные знания, сведения	Частично знает	Знает и может рассказать
Активность участия в пропаганде ПДД, в конкурсах, проявление творчества, самостоятельности	Проявляет себя не активно	Редко участвует в акциях, конкурсах	Активно участвует во всех акциях по пропаганде ПДД, конкурсах, проявляет творчество
Создание проекта	Имеет минимальные знания, сведения	Знает некоторые понятия, термины, умеет поставить цель, определить задачи, подобрать необходимые инструменты для реализации	Может подготовить проект самостоятельно с анализом результатов

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	План. дата.	Факт.дата
1	Ознакомительный курс	1	2.09	
	Основной курс			
2	Вводное занятие. Положение об отряде ЮИД	5		
2-3	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы	2	7.09.	
4-6	Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	3	9.09. 14.09. 16.09.	
3	Правила для пешеходов	10		
7-8	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	2	21.09.	
9-12	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	4	23.09. 28.09	
13-14	Экскурсия на улицу	2	30.09	
15-16	Составление индивидуального безопасного маршрута	2	5.10	
4	Формы и методы пропаганды ПДД	10		
17-22	Индивидуальные и групповые формы пропаганды	5	7.10. 12.10. 14.10	
23-26	Методы пропаганды. Метод убеждения, обмен информацией, личный пример	5	14.10. 19.10. 21.10	
5	ГИБДД – основные направления работы	8		
27-30	История возникновения службы ГИБДД (ГАИ). Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД	4	26.10. 28.10	
31-32	Назначение инспекции, работа отделов по направлениям	2	9.11	
33-34	Специальности ГИБДД	2	16.11	
6	Наглядная агитация	10		
35-38	Уголок безопасности движения: его значение функции	4	18.11. 23.11	
39-40	Виды стенной печати. Требования к оформлению газеты, плаката	2	25.11	
41-42	Значение эмблемы, рисунка. Принципы расположения материалов в газете.	2	30.11	
43-44	Виды наглядной агитации	2	2.12	
7	Причины дорожно –транспортных происшествий с детьми.	10		
45-46	Особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста на дорогах	2	7.12	
47-48	Последствия недисциплинированности участников дорожного движения.	2	9.12	
49-52	Правила движения.	4	14.12. 16.12	
53-54	Опасные привычки. Игры на дорогах. Меры по предупреждению дорожно – транспортных происшествий.	2	21.12	

8	Наше село – особенности движения	6		
55-58	Условия движения вокруг школы. Движение пешеходов	4	23.12, 28.12	
59-60	Изучение улиц с наиболее интенсивным движением транспортных средств.	2	30.12	
9	Безопасные маршруты в школу	6		
61-64	Специальные места, предназначенные для переходов улицы. Правила перехода дороги	4	18.01, 20.01	
65-66	Путь в школу, опасные участки перехода улиц.	2	25.01	
10	Дорожная разметка, перекрёстки и их виды	10		
67-70	Понятие дорожной разметки, виды разметок.	4	27.01, 1.01	
71-72	Определение перекрёстка, виды перекрёстков.	2	3.02	
73-76	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	4	8.02, 10.02	
11	Дорожные ловушки	10		
77-86	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	10	15,17,22, 24.02, 3.03	
12	Сигналы светофора, сигналы регулировщика	6		
87-88	История создания первого светофора. Виды светофоров	2	10.03	
89-92	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	4	15.03, 17.03	
13	Движение по дороге группами и в колонне	6		
93-94	Правила движения колонны по обочине	2	22.03	
95-96	Особенности движения детей в колонне. Сопровождение взрослых при движении колонны	2	24.03	
97-98	Правила перехода проезжей части дороги.	2	29.03	
14	Правила перехода улиц и дорог	8		
99-100	Места безопасного перехода. Обозначение данных мест знаками и разметкой.	2	31.03	
101-104	Перекрёсток и его виды.	4	5.04, 7.04	
105-106	Правила движения по пешеходному переходу, при выходе на проезжую часть из-за кустов, стоящих машин или иного препятствия, закрывающего обзор.	2	12.04	
15	Дорожные знаки и их группы	10		
107-108	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	14.04	
109-110	Предупреждающие знаки.	2	19.04	
111-112	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	21.04	
113-114	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	26.04	
115-116	Информационные знаки. Знаки сервиса.	2	28.04	
16	История возникновения правил дорожного движения и автомобиля	10		
117-120	История возникновения ПДД	4	3.05, 5.05	
121-122	История возникновения автомобиля	2	10.05	

123-126	Статистика. Самые распространенные нарушения ПДД	4	12.05. 17.05	
17	Первая помощь при ДТП	16		
127-128	Раны, их виды, оказание первой помощи	2	19.05	
129-130	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	2	24.05	
131-132	Виды и техника наложения повязок.	2	26.05	
133-134	Травма головы , грудной клетки , живота	2	31.05	
135-136	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки , живота	2	2.06	
137-138	Ушибы, вывихи и переломы	2	7.06	
139-140	Оказание помощи пострадавшему при переломах	2	9.06	
141-142	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	2	14.06	
18	Правила велосипедистов	6		
143-144	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	2	16.06	
145-146	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	2	21.06	
147-148	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	2	23.06	
19	Проектная деятельность	2		
149-150	Создание проекта	2	28.06	
20	Итоговое занятие			
151-152	Районный конкурс «Безопасное колесо»	2	30.06	
21	Воспитательная работа	10	В течение года	
22	Работа с родителями	3	В течение года	
	ИТОГО:	165		

Учебно-методическое обеспечение программы

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методическое обеспечение программы «ЮИД»

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)

4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).

6. Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).

8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.

9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете ЮИД, а так же на территории МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга» в летний период.

Работа с родителями

1. Формирование активной педагогической позиции родителей:

- вызвать интерес к процессу воспитания, желания добиться успеха;
- породить в детях уверенность в своих силах (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания);
- привлекать родителей к участию в жизни не только своего ребенка, но и студии и центра в целом (совместные мероприятия, творческие дела).

2. Распространять и пропагандировать положительный опыт семейного воспитания:

- посещать открытые занятия; мастер-классы;
- принимать участие в соревнованиях роботов.

В основе работы с родителями положены следующие принципы:

- терпимость и уважение к родителям разного уровня образования и культуры;
- индивидуальный подход к каждой семье;
- принцип тактичного, деликатного изучения семьи.

При работе с семьей необходимо учитывать:

- культурно - образовательный уровень родителей;
- социально – экономическое положение семьи, занятость родителей;
- условия проживания, особенности образа жизни, семейного уклада, микроклимат семьи, традиции;
- структуру семьи.

Формы работы с родителями:

- профессиональная помощь родителям, сотрудничество педагога и родителей в воспитании детей;
- знакомство с методической литературы по;
- общественные мероприятия;

- родительские собрания ;
- совместные творческие дела;
- агитационно–просветительская и информационная деятельность.

Воспитательная работа

1. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся

При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, безнадзорности педагогом ставятся следующие задачи:

- создание благоприятного микроклимата для обучающихся;
- всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся;
- воспитание духовно-правственных ценностей;
- организация работы с обучающимися и их родителями;
- проведение бесед по разъяснению правил поведения, о пагубном влиянии на организм алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении ребенка в обществе и его правах;
- ведение работы, направленной на пропаганду ЗОЖ среди молодежи и её привлечению к занятиям культурой и спортом.

Тематика консультационных встреч педагога с обучающимися:

- от чего зависит работоспособность обучающихся;
- утомляемость и способы её предупреждения;
- профилактика нарушения осанки;
- упражнения на развитие зрительной и слуховой памяти;
- упражнения на развитие логического мышления;
- предупреждение неврозов.

2. Организация и проведение тематических праздников:

- День народного единства;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Праздник Весны и Труда – 1 мая;
- День Победы;
- День России.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов.



